

TOBB EKONOMİ VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ

Söğütözü, Ankara – 24 Şubat 2005

Açılış Paneli

Nasıl Bir Üniversite?*

Tuncer Ören (Emeritüs Profesör Dr.)

Ottawa Üniversitesi

Ottawa, ON, Kanada

* <http://www.site.uottawa.ca/~oren/pres/2005/pres-02-24-TOBB.pdf>

Bu sunudan yalnız bir cümle hatırlarsanız:

Geleceğimiz

gençliğimizin eğitiminin

içerik ve niteliğine bağlıdır.

- Bir *kurumun* niteliği servis ve ürünlerindeki **katma deđerdedir**.
- Bazı ticari *kuruluşlar*, sürdürülebilir başarı göstergesi olarak, servis ve ürünlerinin katma değerini, kullanıcılarının (müşterilerinin) başarıları ile ölçer.
- *Üniversiteler*, yerelden evrensele servis verirler ve en önemli iki ürünleri **ürettikleri bilgi** ve **eđittikleri gençlerdir**.

Gençlik/ Üniversite

Nasıl bir gençlik?

Nasıl bir üniversite?

amaç

yatırım

Ölçütler

Gençlik

Ölçütler

Üniversiteyi seçme

Üniver-
site

amaç

yatırım

Ölçütler

Gençleri seçme

Ölçütler

Gençliğin
niteliklerinin
gelişmesi

Ölçütler (VAAI/KDDG, ...)
normatif görüşler

Üniversitelerin
niteliklerinin
gelişmesi

Amaçların doğru saptanması
çok önemlidir

Üniversitelerin niteliklerini **geliştirme** amacıyla yapılan değerlendirmeler:

1. Ölçütler (VAAI, ...),

VAAI: Value-Added Assessment Initiative

KDDG: **K**atma **D**eğer **D**eğerlendirmesi **G**irişimi

- ABD Kolej ve Üniversiteler Birliği

<http://www.aacu-edu.org/peerreview/pr-sp02/pr-sp02feature1.cfm>

- Değerlendirme ve Hesap verme:

<http://www.aacu-edu.org/issues/assessment/Hershpaper.pdf>

2. Normatif görüşler

Not: Amacın doğru saptanması

Bugün eğitim görmekte olan gençlerin, uluslararası rekabetçi ortamlarda başarı kazanmaları gerekecektir. Bunun için de **diplomalarını aldıktan sonra ortaya çıkacak bilgilere gereksinimleri olacaktır.**

∴ Başarılı olmak istiyorsanız eğitim amacınızı ona göre saptamanızda yarar var.

Gençlik, Üniversite, Toplum, Kültür için Bir İlke:

Kendini aşmak!

Not:

Aşılması en zor olan atalet zihinsel atalettir.

Kurumlarda niteliği arttırmak için,
“beyin seferberliği”

Neden yeni bir üniversite?

Hedefimiz

Nasıl bir üniversite?

Yöntemimiz

- konularındaki *normatif görüşleri* son derecede olumlu görüşler.
- Böyle bir görüşle başladıkları için başarılı olacaklarına inanıyorum.
- Kuruculara candan tebrikler!

Yolunda yürüyen yolcunun, yalnız
ufku görmesi **yeterli değildir.**

Mutlaka, ufkun ötesini de görebilmesi
gerekir.

Mustafa Kemal ATATÜRK

Amaca yönelik olarak sorular:

Nasıl Bir Üniversite?

Nasıl Bir Gençlik?

Nasıl Bir Türkiye?

Türkiye deyince:

Bedri Rahmi Eyübođlu

Kirazın derisinin altında kiraz

Narın içinde nar

Benim yüreğimde boylu boyunca

Memleketim var

...

“Türkiye’ deyinice

Nazım Hikmet:

Dörtnala gelip Uzak Asya’dan
Akdeniz’e bir kısrak başı gibi uzanan
bu memleket bizim ...



Türkiye deyince:

- Vatanımızı
- İnsanımızı ve
- Kültürümüz'ü kastediyoruz.

Nasıl bir Türkiye?

- Kendi kültürünü ve dilini horlamayan bir Türkiye
- Uygarlığa katkıda bulunan bir Türkiye
- Hayat standardı yüksek bir Türkiye
- Yaşam kalitesi daha da yüksek bir Türkiye
- Özgüveni gene yüksek bir Türkiye
- Saygınlığı tekrar kabul edilmiş bir Türkiye
- Gençliğe iyi örnek olan bir Türkiye

Nasıl bir Türkiye?

Kendi kültürünü ve dilini horlamayan bir Türkiye

Örneğin, “**alla Turca**” Türk’e özgü demektir.

- Mozart: Rondo alla Turca

- Dave Brubeck: Blue Rhondo a la Turk

“**Alaturka**” sözcüğünü kendimizi horlamak için kullanmamız ilginçtir ve vazgeçilmesi gerekir!

(Ercan Çitlioğlu, 2004: “Alaturkafranga”)

*(Kendi kültürünü horlamak marifet değildir!
Önemli olan kültürünün yücelmesine katkıda
bulunmaktır!)*

Nasıl bir Türkiye?

Kendi kültürünü ve **dilini** horlamayan bir Türkiye

Türkçemize özen göstermeliyiz - Örneğin:

- Bilişimde Özenli Türkçe

Türkiye Bilişim Vakfı'nın bir Çalışma Grubu

“Bilişimde Özenli Türkçenin Önemi”

<http://www.site.uottawa.ca/~oren/pubs/2005/T02-02-BOTO.pdf>

Nasıl bir Türkiye?

Uygarlığa katkıda bulunan bir Türkiye

- Uygur olmak için yalnız uygarlığın nimetlerinden (ürün ve servisler) yararlanmak yeterli değildir.
- Uygarlığa katkıda bulunulması da gerekir.

Nasıl bir Gençlik?

Böyle bir Türkiye'nin Gençliği

Nasıl bir Gençlik?

- Kendi **kültürünü** ve **dilini** horlamayan bir Gençlik
- **Uygarlığa** katkıda buluna(bile)n bir Gençlik
- Türkiye'nin **hayat standardını** yükselte(bile)n bir Gençlik
- Türkiye'nin **yaşam kalitesini** daha da yükselte(bilece)k bir Gençlik
- **Özgüveni** yüksek bir Gençlik
- Türkiye'nin **saygınlığını** tekrar kabul ettire(bilece)k bir Gençlik

Nasıl bir Gençlik?


- Türklüğü yüceltecek,
- evrensel olarak katma değerli ürün ve/ya servis geliştire(bile)cek,
- kendini aşmayı ve sürekli öğrenmeyi yaşam biçimi olarak kabul etmiş,
- (genel kültür ve uzmanlık alanında) iyi eğitilmiş
- sorumluluk duygusu olan, uygar ve uygarlığa katkıda bulunan bir gençlik.

Nasıl bir Üniversite?

Başka kurumların denetlemesine gerek duymadan, **sorumluluğunun bilincinde olarak**

- kendini denetleyen ve kendini aşan
- Türklüğü yücelten ve
- evrensel değerlere sahip

bir üniversite.



Türk kùltürünü yücelten ve
yüceltmeye devam eden tüm kuruluş
ve kişilere saygı ve sevgiler.



**TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi
Ülkemize hayırlı olsun!**