

CSI/ELG/SEG 2911 Janvier/January 2014

Pratique professionnelle / Professional Practice

PROFESSOR / PROFESSEUR

Dr. Timothy C. Lethbridge, P.Eng, I.S.P 613 562-5800 ext: 6685
Email/Courriel: tcl@eecs.uottawa.ca Office/Bureau: STE 5070.

TEXTBOOK / MANUEL

Pearson Custom Library Chapters by Andrews and Baase
ISBN 13 978-1-269-08351-5

WEBSITE / SITE WEB

<http://www.eecs.uottawa.ca/~tcl/eecs2911>.

KEY RULES / RÈGLEMENTS CLÉS

- All students must read and adhere to the Regulation on Academic Fraud (<http://web5.uottawa.ca/mcs-smc/academicintegrity/regulation.php>) Don't copy from other groups or students in assignments. / *Tous les étudiants doivent lire et respecter le règlement sur la fraude scolaire. Ne copiez pas les devoirs des autres groupes ou étudiants.*
- You may speak or write in English or French. I will say essentially everything in English and translate as needed. Some guest speakers may only speak English / *Vous pouvez parler ou écrire en français ou en anglais. Si vous ne comprenez pas quelque chose que je dis, demandez une traduction. Je vais dire essentiellement tout en anglais et traduire au besoin. Certains invités parlera en Anglais exclusivement*

MARKING SCHEME / BARÈME DE NOTATION

Participation in class:	24%	<i>La participation en classe</i>
Responding to questions on Top Hat by texting or web, plus bonuses for excellent questions and debating / Réponse aux questions à Top Hat par SMS ou web, plus les primes pour les excellentes questions et le débat		
Assignment 1 (individual)	Devoir 1 (individuel)	
- Due Jan 22 , noon	5%	Date limite le 22 janvier, à midi
Assignment 2 (individual)	Devoir 2 (individuel)	
- Due Feb 4 , noon	5%	Date limite le 4 Fév, à midi
Midterm (Feb 12):	12%	Examen de mi-session (12 Fév)
Multiple choice – open book / à choix multiple – à livre ouverte		
Essays (individual)	Essais individuels	
- Draft + refs Feb 16 noon	2%	Ébauche + references Feb 16 midi
- Due Mar 2 , 5 p.m:	10%	Date limite le 2 mars, à 17h
Group Presentation (groups of 2 / groupes de 2)		
- Draft due Mar 8 , 5 p.m.:	2%	<i>/ Version préliminaire Powerpoint de la présentation, 8 Mar, 17h</i>
- Delivery in DGD or class:	10%	<i>/ Présentation en DGD ou en classe</i>
- DGD Mar 13, 20, 27 +April/Avril 3; the best in class / les meilleurs en classe Mar 19,26 + April/Avril 2		
Final exam:	30%	Examen finale
Mostly multiple choice or fill-in-the-blank / à choix multiples ou remplir le vide		

If you have a valid excuse to miss the midterm (e.g. medical), then the final exam mark will also be used to substitute for the midterm mark, in other words the weight of the final exam will be higher. / *Si vous avez une excuse valable pour manquer l'examen de mi-session (par exemple médicale), la note de l'examen final sera également utilisé pour remplacer la note de l'examen de mi-session : le poids de l'examen final sera plus élevé.*

SCHEDULE (subject to change) / HORAIRE (sujet à changements)

Jan 08	History of computing and engineering / <i>Histoire de l'informatique et la génie</i> Ethical decision making / <i>analyse éthique</i>
Jan 15	Professionalism and codes of ethics: CIPS/ ACM / IEEE / PEO <i>Professionalisme et codes de déontologie</i>
Jan 22	Guest / invité : Trevor Wilkins 1– Turning Selling into Buying <i>Writing reports / Rédaction des rapports techniques</i>
Jan 29	Guest / invité : Trevor Wilkins 1– Turning Selling into Buying Guest / invité : Cynthia Bail – References and the library / les références et la bibliothèque
Feb/Fév 05	Guest / invité : Trevor Wilkins 3– Turning Selling into Buying <i>Basics of Law – Torts, negligence and contracts / Délit civil, négligence, droit des contrats</i>
Feb/Fév 12	<i>Intellectual property / La propriété intellectuelle</i> Midterm / Examen de mi-session
Feb/Fév 29	<i>Study break - No class / Période d'étude - Pas de classe</i>
Feb/Fév 26	<i>How to do a good presentation / Comment faire une bonne présentation</i> <i>Computer crime and security / La criminalité informatique et la sécurité</i> - <i>Read textbook section before class / Lisez la section du manuel avant la classe</i>
Mar 05	<i>Sustainable technology / technologie durable – Guest / invité : Joan Hayson</i> <i>Privacy and Freedom of Speech / La vie privée et la liberté d'expression</i> - <i>Read textbook section before class / Lisez la section du manuel avant la classe</i>
Mar 12	<i>Technology Controversies, e.g. net neutrality, digital rights management, surveillance, GPS tracking, nuclear energy, wind farms near people, / Controverses technologiques, e.x. La neutralité d'Internet, gestion des droits numériques, la surveillance, le suivi GPS, l'énergie nucléaire, les parcs éoliens à proximité de zones résidentielles,</i> <i>The future of technology / L'avenir de la technologie</i>
Mar 19	<i>Review / Révision de la matière</i> <i>Selected presentations / Présentations sélectionnées</i>
Mar 26	<i>Selected presentations / Présentations sélectionnées</i>
Apr/Avr 02	<i>Selected presentations / Présentations sélectionnées</i>

The Academic Writing Help Center (AWHC) provides students with free individual writing appointments, plus online resources. Students can learn how to address grammatical errors, create outlines, construct arguments, and avoid plagiarism by referencing sources properly. Please visit <http://www.sass.uottawa.ca/writing>

Le Centre d'aide à la rédaction des travaux universitaires (Cartu) propose aux étudiants des rendez-vous individuels en rédaction, ainsi que des ressources en ligne. Les étudiants peuvent apprendre comment détecter et corriger leurs principales erreurs de grammaire, créer des plans de travail, construire une argumentation solide et éviter le plagiat en référant correctement leurs sources.

Veillez consulter le site Internet du Cartu au <http://www.sass.uottawa.ca/redaction>