

CSI/ELG/SEG 2911 Janvier/January 2013

Pratique professionnelle / Professional Practice – **Modified / Modifié Jan 10**

PROFESSOR / PROFESSEUR

Dr. Timothy C. Lethbridge, P.Eng, I.S.P 613 562-5800 ext: 6685
Email/Courriel: tcl@eecs.uottawa.ca Office/Bureau: STE 5070.

TEXTBOOK / MANUEL

Pearson Custom Library Chapters by Andrews and Baase
ISBN 13 978-1-269-08351-5

WEBSITE / SITE WEB

<http://www.eecs.uottawa.ca/~tcl/eecs2911>.

KEY RULES / RÈGLEMENTS CLÉS

- All students must read and adhere to the Regulation on Academic Fraud (<http://web5.uottawa.ca/mcs-smc/academicintegrity/regulation.php>) Don't copy from other groups or students in assignments. / *Tous les étudiants doivent lire et respecter le règlement sur la fraude scolaire. Ne copiez pas les devoirs des autres groupes ou étudiants.*
- You may speak or write in English or French. If you don't understand something I say, ask for a translation. I will say essentially everything in English and translate as needed. / *Vous pouvez parler ou écrire en français ou en anglais. Si vous ne comprenez pas quelque chose que je dis, demandez une traduction. Je vais dire essentiellement tout en anglais et traduire au besoin.*

MARKING SCHEME / BARÈME DE NOTATION

Participation in class: 25% *La participation en classe*

Responding to questions on Top Hat Monocle by texting or web, plus bonuses for excellent questions and debating / *Réponse aux questions à Top Hat Monocle par SMS ou web, plus les primes pour les excellentes questions et le débat*

Midterm (Feb 13): 15% *Examen de mi-session*

Multiple choice – open book / *à choix multiple – à livre ouverte*

Assignment 1 (individual) **Devoir 1 (individuel)**

- Due **Jan 22**, noon 2% *Date limite le 22 janvier, à midi*

Essays (individual) **Essais individuels**

- A Due **Feb 12**, noon: 5% *Date limite le 12 février, à midi*

- B Due **Mar 1**, 5 p.m: 8% *Date limite le 1 mars, à 17h*

Group Presentation (groups of 2 / groupes de 2)

- **Draft due Mar 8, 5 p.m.:** 5% / *Version préliminaire Powerpoint de la présentation, Mar 8, 17h*

- **Delivery in DGD or class:** 10% / *Présentation en DGD ou en classe*

- DGD Mar 21, Mar 28 +April/Avril 4; the best in class / *les meilleurs en classe Mar 27 + April/Avril 3*

Final exam: 30% **Examen finale**

Mostly multiple choice or fill-in-the-blank / *à choix multiples ou remplir le vide*

If you have a valid excuse to miss the midterm (e.g. medical), then the final exam mark will also be used to substitute for the midterm mark, in other words the weight of the final exam will be higher. / *Si vous avez une excuse valable pour manquer l'examen de mi-session (par exemple médicale), la note de l'examen final sera également utilisé pour remplacer la note de l'examen de mi-session : le poids de l'examen final sera plus élevé.*

SCHEDULE (subject to change - red) / HORAIRE (sujet à changements - rouge)

Jan 09	1. History of computing and engineering / <i>Histoire de l'informatique et la génie</i>
Jan 16	Ethical decision making / <i>analyse éthique</i> Intellectual property / <i>La propriété intellectuelle</i> Guest speaker / conférencier invité : Michael Geist Writing reports / <i>Rédaction des rapports techniques</i>
Jan 23	Entrepreneurship / <i>Entrepreneuriat</i> - Guest Speaker / conférencier invité : Adam Murray
Jan 30	Privacy and Freedom of Speech / <i>La vie privée et la liberté d'expression</i> - Read textbook section before class / <i>Lisez la section du manuel avant la classe</i> Basics of Law – Torts, negligence and contracts / <i>Délit civil, négligence, droit des contrats</i>
Feb/Fév 06	Computer crime and security / <i>La criminalité informatique et la sécurité</i> - Read textbook section before class / <i>Lisez la section du manuel avant la classe</i> How to do a good presentation / <i>Comment faire une bonne présentation</i>
Feb/Fév 13	Film: "Laws that choke creativity" Midterm / Examen de mi-session
Feb/Fév 20	Study break - No class / <i>Période d'étude - Pas de classe</i>
Feb/Fév 27	Professionalism and codes of ethics: CIPS/ ACM / IEEE / PEO <i>Professionalisme et codes de déontologie</i> The labor market. Strategies for getting and keeping a job / <i>Le marché du travail. Stratégies pour obtenir et conserver un emploi</i>
Mar 06	Technology Controversies, e.g. net neutrality, digital rights management, surveillance, GPS tracking, nuclear energy, wind farms near people, / <i>Controverses technologiques, e.x. La neutralité d'Internet, gestion des droits numériques, la surveillance, le suivi GPS, l'énergie nucléaire, les parcs éoliens à proximité de zones résidentielles,</i>
Mar 13	Evaluating and controlling technology / <i>Évaluer et contrôler la technologie</i> - Read textbook section before class / <i>Lisez la section du manuel avant la classe</i> Sustainable technology / <i>technologie durable</i> – Guest / invité : Joan Hayson
Mar 20	Failures and Risks / <i>Les défaillances et les risques</i> - Read textbook section before class / <i>Lisez la section du manuel avant la classe</i> The future of technology / <i>L'avenir de la technologie</i>
Mar 27	Selected presentations / <i>Présentations sélectionnées</i>
Apr/Avr 03	Selected presentations / <i>Présentations sélectionnées</i>

DGDs

Feb/Fév 14 + Mar 14 : return of essays / *le retour des essais*

Mar 21, 28 + Apr/Avr 4 : presentations / *présentations*

The Academic Writing Help Center (AWHC) provides students with free individual writing appointments, plus online resources. Students can learn how to address grammatical errors, create outlines, construct arguments, and avoid plagiarism by referencing sources properly. Please visit <http://www.sass.uottawa.ca/writing>

Le Centre d'aide à la rédaction des travaux universitaires (Cartu) propose aux étudiants des rendez-vous individuels en rédaction, ainsi que des ressources en ligne. Les étudiants peuvent apprendre comment détecter et corriger leurs principales erreurs de grammaire, créer des plans de travail, construire une argumentation solide et éviter le plagiat en référant correctement leurs sources.

Veillez consulter le site Internet du Cartu au <http://www.sass.uottawa.ca/redaction>